

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Ври директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


_____ Журавлёва Е.А.
«11» Сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История экономических учений и экономическая история

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3-4 курс ОФО (6-7 семестры), 2 курс ЗФО (5-6 семестры)

Луганск, 2026


Рабочая программа учебной дисциплины «История экономических учений и экономическая история» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:


доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук, доцент Скороход Наталья Николаевна

Утверждена на заседании кафедры экономики
Протокол от «26» декабря 2025 г., № 5
Заведующий кафедрой экономики


Скороход Н.Н.

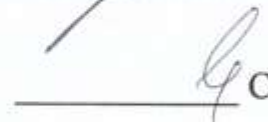
Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «14» января 2026 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий


Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


Савенков В.В.

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

История экономических учений и экономическая история – важная нормативная дисциплина цикла естественно - научной и общеэкономической подготовки. Трансформации современной экономики в направлении её усовершенствования невозможны без осознания и широкого использования достижений научного развития, опыта, полученного человечеством в развитии научной мысли.

Роль исторического аспекта в системе экономических наук имеет влияние на современное состояние науки. Знания истории экономической мысли имеет как научно-познавательное, так и воспитательное значение.

В подготовке учителей по профилю «Математика и экономика» данная дисциплина позволяет формировать будущим учителям комплексное и целостное знание экономических процессов и экономической науки в историческом контексте.

Цели изучения дисциплины «История экономических учений и экономическая история» - расширить кругозор студентов, формировать у них правильные подходы в оценке историко-экономических процессов и событий, формировать способности по определению места экономических школ в системе экономических наук, и использовать знания истории экономической мысли и особенностей исторического развития экономик в освоении специальных экономических наук, в дальнейшей их деятельности как специалистов. При этом практической функцией является формирование целостной экономической картины мира и экономической науки у будущих учителей, которые будут применять эти знания в педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины «История экономических учений и экономическая история»: определение характера экономических систем в историческом контексте влияния исторических факторов на состояние и развитие экономики, анализ основных положений экономической науки, условий её развития и разделения на разные школы и направления. Определение содержания основных школ и направлений экономической мысли в историческом контексте. Соединение анализа исторического развития экономик стран и исторической эволюции экономической мысли.

Предмет дисциплины «История экономических учений и экономическая история»: анализ процесса формирования, состояния и исторического развития экономик и экономической мысли.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Курс «История экономических учений и экономическая история» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1.О.09 (Б1.О.09.02) Предметно-методический модуль по профилю 2 учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика. Экономика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики. Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика образования», «История», «Философия», «Психология». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансы и кредит», «История экономики России», «Маркетинг», «Менеджмент», других экономических дисциплин данного учебного плана, а также является основой для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы, для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>знает : исторический процесс общественного развития, в том числе историю развития экономики и историю развития экономических учений на основе применения принципов сбора, отбора и обобщения информации;</p> <p>умеет: на основе познания истории возникновения и развития экономических учений классифицировать, группировать экономические идеи, течения. направления с целью обоснованного анализа экономических процессов и явлений;</p> <p>владеет : историческим и логическим методом анализа экономических концепций, их соответствия объективному общественному производству и их корректности в отношении методологии исследования.</p> <p>знает : исторический характер возникновения и развития экономических идей, течений и школ и их связь с исторической наукой, с философией, литературой;</p> <p>умеет : определять приоритетные теории современной экономической деятельности на основе знания исторических условий возникновения экономических учений;</p> <p>владеет : методом исторического и логического во взаимосвязи с анализом и синтезом , что позволяет определить основы и формы профессиональной деятельности.</p>
---	--	---

	<p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>	<p>знает : историографию возникновения экономических учений, систему исследования, методы исследования истории экономических учений и истории экономики;</p> <p>умеет : группировать источники информации по истории экономических учений и истории экономики;</p> <p>владеет : методами принятия решений относительно вопросов по оценке роли и места экономических учений в системе экономического знания и места экономических систем в историческом процессе на основе развитых навыков поиска информации и способности классифицировать экономические учения и типы экономик стран с учётом исторического фактора развития.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p>	<p>знает : формы отражения в законодательстве хозяйственной деятельности и их корректность относительно выводов экономической науки;</p> <p>умеет : анализировать различные подходы, присущие экономическим школам в историческом контексте развития экономики, и определять на этой основе необходимые правовые нормы хозяйствования;</p> <p>владеет : методологией экономического анализа, на основе знания истории экономических учений способами выбора различных концепций для обоснования исторического</p>

	<p>УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>типа экономики для текущего периода и отражения в законодательстве соответствующего типа хозяйствования.</p> <p>знает : экономические концепции в их историческом развитии, степень их соответствия экономической реальности, взятой в историческом контексте;</p> <p>умеет : определять совокупность задач, классифицировать задачи по степени важности в оценке ситуации в экономике, её соответствия разработанным в науке экономическим концепциям;</p> <p>владеет : методологией определения важности для полезного использования в экономической политике различных экономических концепций и в этой связи определять нормативы своего поведения.</p> <p>знает : взаимозависимость различных экономических концепций; теоретические источники и исторические предпосылки возникновения и развития тех или иных экономических школ;</p> <p>умеет : выделять приоритеты в историческом развитии экономической науки и предлагать возможные изменения в нормативную базу хозяйственной деятельности;</p> <p>владеет : методологией анализа типов экономических систем и анализа содержания экономических концепций , на основе чего определяет наиболее предпочтительные</p>
--	--	--

		теории для применения их в экономической политике.
--	--	--

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего) в том числе:	180 (5 зач. ед.)	180 (5 зач. ед.)
	2 курс, 3-4 семестры	2 курс 5-6триместры
	180	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	70	20
Лекции	34	10
Семинарские занятия	36	10
Практические занятия		
Лабораторные работы		
Контрольные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса: Контроль самостоятельной работы	- 36	12
Самостоятельная работа студента (всего)	74	148
Реферирование научной статьи	18	26
Подготовка научного доклада	24	44
Подготовка для публикации научной статьи	32	78
Форма аттестации	36 4 семестр экзамен	12 6 триместр экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Программа учебной дисциплины

Содержательный модуль 1.

Введение. Предмет курса история экономических учений и экономическая история. Экономика Древнего мира и Средних веков. Экономические идеи Древнего мира и Средневековья.

Тема 1. Предмет и метод курса истории экономических учений и экономической истории.

Экономика, экономическая наука, политическая экономия, кумулятивный и эволюционный, формационный и цивилизационный подходы. Предмет истории экономических учений и экономической истории. Основные течения политической экономии – классическая и постклассическая школы, марксизм, неоклассическое направление, кейнсианство, институционализм. Основные направления развития

современной экономической науки. Метод истории экономических учений и экономической истории.

Тема 2. Экономика Древнего мира и экономические идеи философов Древнего мира.

Особенности политического и социально-экономического развития экономики стран Древнего мира.

Памятники философской и экономической мысли: «Речение Ипусера» (Египет), «Артхашастра» (Древняя Индия), «Гуань – цзы» (Древний Китай), «Кодекс царя Хаммурапи» (Вавилон). Вклад Ксенофонта (430 - 355 до н.э.) в развитие экономических идей. Работы Платона (428 – 348 до н.э.) об общественном разделении труда и других экономических процессах. Развитие экономических идей в трудах Аристотеля (384 – 322 до н. э.). Аристотель об экономике и хрематистике. Экономические идеи Древнего Рима: Катон Старший (233 – 149 до н.э.), братья Тиберий и Гай Гракхи.

Тема 3. Эпоха Средневековья: экономические характеристики. Становление и развитие экономической мысли периода феодальной системы хозяйствования.

Средние века, политическая система, социально-экономическая система. особенности экономики Средних веков. периодизация экономического развития в Средние века.

Вопросы равенства физического и умственного труда в исследованиях Августина Блаженного (353 – 430 гг.).

Трактат Ли Гоу (11в.) «План обогащения государства, план усиления армии, план успокоения народа» о развитии земледелия и о усовершенствовании «амбарной системы». Особенности экономических взглядов арабского мыслителя Ибн - Хальдуна (1332 – 1406гг.), его работа «Теория общественного прогресса». «Свод канонического права» Грациана (13в.). Систематическое толкование канонической доктрины в трудах Фомы Аквинского (1225/26 – 1274гг.). «Сумма теологий»: проблемы собственности и «справедливой цены».

Учение социалистов – утопистов и его влияние на экономическую мысль. Томас Мор (1478 – 1535гг.) о государстве Утопия как о справедливом обществе, достойном человека. Томазо Кампанелла (1568 – 1639 гг.), его «Город Солнца».

Тема 4. Экономика и хозяйствование в Российском государстве в период Средних веков. Становление и развитие экономической мысли периода 12 – 17 веков на территории Российского государства.

Экономика Древнерусского государства. Государство Киевской Руси, этапы его развития. Характеристики социально-экономического развития Российского государства в Средние века.

«Русская Правда» и «Правда Ярославичей» (12 – 14 века) о социально-экономическом укладе Киевской Руси. «Домострой» - российский литературный памятник (15 – нач. 16 века) о правилах семейной жизни и домашнего хозяйства (энциклопедия домашнего хозяйства). Идеи «праведного жития» в суждениях Св. Василия Великого и Св. Иоанна Златоуста.

Работы русских философов, историков о политической и социально-экономической системе Российского государства в позднее Средневековье (15 - начало 17 веков).

Содержательный модуль 2.

Формирование предпосылок капиталистической экономики. Идеиные предтечи экономической науки. Классическая школа политической экономии (английская и французская) и направления политической экономии первой половины XIX столетия. Особенности развития капитализма в первой половине XIX столетия.

Тема 5 Формирование предпосылок капиталистической экономики. Промышленная революция в Англии.

Противоречия развития экономик стран Западной Европы в период позднего Средневековья. Создание социально-экономических предпосылок перехода к новому способу производства – капиталистической экономике.

Особенности политического и социально-экономического развития государств Западной Европы. Перемещение «центра тяжести» социально-экономического развития на

пространство Западной Европы с V века новой эры. Характер и политические следствия буржуазных революций в Западной Европе.

Особенности первоначального накопления в Англии как стране классического капитализма. Промышленный переворот в Англии: предпосылки, характеристики и социально-экономические последствия.

Тема 6. Меркантилизм – первое системное изложение экономических идей. Особенности развития меркантилизма в Российском государстве.

Меркантилизм: общая характеристика. Постановка вопроса о богатстве. Особенности раннего меркантилизма – монетаризма. Взгляды Марианы (1573 – 1624гг.) в Испании, Скаруффи (1519 – 1584гг.) в Италии, Бодена (1530 – 1590 гг.) во Франции, Стаффорда (1554 – 1612гг.) в Англии. Идеи «денежного баланса» и законы об истрачивании денег в Англии. Поздний или зрелый меркантилизм о происхождении богатства. Взгляды Т. Мена (1571 – 1641гг.) в Англии, его работа «Рассуждение о торговле Англии с Ост - Индией» (1621г.). Взгляды С. Фортрея (1622 – 1681гг.) в Англии, его книга «Выгоды и благосостояние Англии, заключающееся в увеличении запасов и расширении торговли этого королевства (1663г.). Влияние французских экономистов на развитие экономических идей Позднего Средневековья и на экономическую политику: А. Монкретьен (1575 – 1641гг.) и его книга «Трактовка политической экономии, посвящённой королю и королеве» (1615г.); Ж. Кольбер (1619 – 1683гг.). Теория «торгового баланса» и использование этой теории в экономической политике.

Особенности развития меркантилизма в Российском государстве. Указные «памятки» Афанасия Ордын - Нащокина (1605 – 1680гг.) о торговле как одном из важнейших источников доходов государства и способов улучшения народного благосостояния.

Иван Тихонович Посошков (1652 - 1726гг.) об источниках богатства Российского государства: заставлять всех людей работать прилежно и производительно, бороться с непроизводительными затратами, бороться с роскошью и излишествами в жизни людей. Работа И. Посошкова «Книга о скудости и богатстве» - первое систематическое экономическое исследование в России.

Историческое значение меркантилизма для возникновения и развития политической экономии.

Тема 7. Классическая школа политической экономии. Предпосылки, роль в развитии экономической науки.

Общая характеристика классической политической экономии. В. Петти (1623 – 1687гг.) – основоположник классической политической экономии и статистики в Англии. Труды В. Петти «Трактат о налогах и сборах» (1662г.), «Политическая анатомия Ирландии» (1672г.), «Политическая арифметика» (1676г.), «Разное о деньгах» (1682г.) об основных категориях экономической науки – «естественной цене», «политической цене». Отображение в трудах П. Буагильбера (1646 – 1714гг.) особенностей экономического развития Франции XVI - XVII ст.

Физиократы – представители классической политической экономии во Франции второй половины XVIII ст. Общая характеристика физиократии. Ф. Кенэ (1694 – 1774гг.) – основоположник физиократии. Общая характеристика французской школы. Значение для развития политической экономии идей Ф. Кенэ о кругообороте совокупного продукта, рассмотренных в книге «Экономическая Таблица» (1758г.). Особенности взглядов А. Тюрго (1727 – 1781гг.): развитие категории бесплодного класса – выделение в нём тех, кто делает авансы и тех, кто получает авансы. Труд А. Тюрго «Размышление о создании и распределении богатства» (1776г.).

Экономическое учение А. Смита (1723 – 1790гг.). Труд А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776г.) – системное изложение науки политической экономии. Трудовая теория стоимости А. Смита как основа классической английской политической экономии. Учение А. Смита о разделении труда, о доходах, о капитале: его

сущности и формах – основном и оборотном капитале, о воспроизводстве. «Догма Смита». Принцип «невидимой руки», сформулированный А. Смитом.

Экономическое учение Д. Рикардо (1772 – 1823гг.) – продолжение и развитие экономической системы А. Смита: особенности теории стоимости, теории капитала, учения о прибыли. Теория дифференциальной ренты Д. Рикардо. «Начала политической экономии и налогового обложения» (1817г.) – основной экономический труд великого экономиста.

Тема 8. Критическое направление политической экономии. Формирование социалистических идей. Экономическое учение западноевропейских социалистов-утопистов.

Экономическое учение С. Сисмонди (1773 – 1842гг.) – направление экономического романтизма. Предмет учения. С. Сисмонди о предмете и методе политической экономии. Критика С. Сисмонди свободной конкуренции и свободы торговли, критика капитализма. Экономическое учение П. Прудона (1809 – 1865гг.). Труд «Что такое собственность?» (1840г.) – системная критика буржуазного общества и свободной конкуренции. Теория «конституированной стоимости». Теория и проект П. Прудона реформирования общества.

Характеристика утопического социализма первой половины XIX ст. Экономические взгляды Р. Оуэна (1771 – 1858гг.), А. Сен-Симона (1760 – 1825гг.), Ш. Фурье (1772 – 1837гг.). Сен-Симон о закономерностях общественного развития как отражении прогресса разума, науки, морали и религии. Эксперимент Р. Оуэна в Нью-Ланарке (Шотландия) как практическая попытка освободить человека от зла. Таблица развития цивилизаций Ш. Фурье: первые две фазы – «Восходящие колебания», две последние – «Нисходящие колебания». Фаланга Ш. Фурье как попытка организации справедливых отношений в производстве.

Тема 9. Постклассическая школа политической экономии. Постулаты свободного капитализма. Особенности развития капитализма в странах Западной Европы в первой половине XIX века.

Учение Дж. Милля (1773 – 1836гг.) и Дж. Ст. Милля (1806 – 1873гг.). Дж. Милль о заработной плате и прибыли как вознаграждении за труд и предпринимательскую деятельность и о ренте земельных собственников как о даровом доходе и вычете из прибыли и заработной платы. Теория фонда заработной платы Дж. Милля. Дж. Ст. Милль о прибыли, производительном и непроизводительном труде, торговле, о предмете и методе политической экономии в работе «Опыт по некоторым неразрешимым вопросам политической экономии» (1844г.). Значение работы «Основы политической экономии и некоторые приложения их к социальной философии» (1848г.) в развитии экономической науки.

Теория Т. Мальтуса (1766 – 1834гг.) о законе народонаселения в работе «Опыт по закону народонаселения» (1798г.). «Принципы политической экономии» (1820г.) о стоимости товара как сумме издержек, о прибыли как надбавке к издержкам производства товара. Т. Мальтус о роли крупной земельной собственности как фактора для реализации товаров – крупные земельные собственники – это третьи лица, покупающие произведённые товары.

Ж.-Б. Сэй (1767 – 1832гг.) – основатель нового направления политической экономии во Франции в первой половине 19 века. «Трактат политической экономии» (1803г.) о 3-х частях политической экономии – производстве, распределении и потреблении. Определение стоимости товара Ж.-Б. Сэем на основе потребительной стоимости – альтернатива трудовой теории стоимости А. Смита. Стоимость как сумма доходов трёх классов общества – рабочих, капиталистов и землевладельцев. Теория «трёх факторов производства» и её влияние на развитие экономической науки.

Содержательный модуль 3.

Капиталистическая экономика 2-й половины XIX века. Марксистская политическая экономия. Современная марксистская экономическая наука. Школы политической экономии – начала XX столетия. Современные направления экономической науки.

Тема 10. Возникновение и развитие марксистской экономической теории. Капитализм второй половины XIX века. Современные течения марксистской экономической науки.

Исторические условия и идейные источники формирования марксизма. Развитие капитализма и его противоречий – основная предпосылка марксистской политической экономии. Немецкая классическая философия (Г.Г.Ф. Гегель – 1770 – 1831гг.; Людвиг Фейербах – 1814 – 1872гг.), английская классическая политическая экономия (А. Смит (1723 – 1790гг.; Д. Рикардо – 1772 – 1823гг.), французский и английский социализм (А.Сен-Симон – 1760 – 1825гг.; Ш. Фурье – 1772 – 1837гг.; Р. Оуэн – 1771 – 1858гг.) как идейные источники марксизма.

Капитализм второй половины XIX века в Англии. Социально-экономические характеристики ведения хозяйства. Социально-экономические противоречия данного этапа в развитии капитализма. Капитализм Англии второй половины XIX века как классическая модель данной системы хозяйствования.

Работы К. Маркса (1818 – 1883гг.) и Ф. Энгельса (1820 – 1895гг.) об экономических законах капитализма («Положение рабочего класса в Англии» - 1845г., Ф.Энгельс; «Нищета философии» - 1847г., К. Маркс; «Манифест Коммунистической партии» - 1848г., К.Маркс и Ф. Энгельс)

«Капитал» (1867г. – 1 том; 1885г. – 2 том; 1894 – 3 том; 1954 – 1961гг. – 4 том) К. Маркса – системное изложение капиталистической экономики и её законов. Содержание и структура «Капитала» К. Маркса: двойственный характер труда, создающего товар; закон стоимости; всеобщая формула капитала; закон прибавочной стоимости; норма прибавочной стоимости; прибыль; норма прибыли; закон капиталистического накопления; межотраслевая конкуренция и образование средней нормы прибыли и цены производства; закон тенденции нормы прибыли к понижению; общественное воспроизводство; два подразделения совокупного продукта; условия реализации продукта двух подразделений дифференциальная и абсолютная рента и механизм их образования; торговый капитал и торговая прибыль, ссудный капитал и ссудный процент.

Экономический аспект структуры и содержания работ Ф. Энгельса «Анти-Дюринг», «Происхождение семьи, частной собственности и государства», «Диалектика природы». Влияние классической марксистской политэкономии на развитие экономической науки.

Ленинский этап развития марксизма. Работы В.И.Ленина (1870 – 1924гг.) по экономическим вопросам (о саморегулировании экономики, об условиях реализации продукта двух подразделений): «По поводу так называемого вопроса о рынках» (1893г.), «К характеристике экономического романтизма», «Развитие капитализма в России» (1899г.) Работы В.И. Ленина о монополистическом капитализме: «О лозунге Соединённых Штатов Европы» (1915г.), «Империализм, как высшая стадия капитализма» (1916г.), «Империализм и раскол социализма» (1916г.). Работы В.И.Ленина советского периода о построении нового общества и социалистической экономики: «Экономика и политика в эпоху диктатуры пролетариата» (1919г.), «О продовольственном налоге» (1920г.), «Очередные задачи Советской власти» (1918г.), «О кооперации» (1923г.).

Советская и постсоветская школы марксистской политической экономии о проблемах формирования и развития советской экономики, о реформах 80-х – 90-х годов 20 века и начала 21 века.

Постмодерн марксистской философии и экономической теории: общегуманистического направления Э. Фромм (1900 – 1983гг.), прагматиков В. Леонтьев (1906 – 1999гг.), критического направления – социально-институциональная школа Дж. К. Гелбрейт (1908 – 2003гг.), радикальной критики капитализма Ж.П. Сартр (1905 – 1980гг.).

Экономисты марксистского направления экономической науки в XX столетии – начале XXI столетия. П. Сраффа (1898 – 1983 гг.) – Италия; Я. Корнай (1928г.) – Венгрия; Г. Колодко (1949г.), О. Ланге (1904-1965гг.), М. Калецки (1899-1970гг) – Польша; В. Клаус (1941г.) – Чехия; Гогуан Лю (1955г.) – Китай.

Тема 11. Возникновение альтернативной школы политической экономии. Немецкая национальная политэкономия.

Возникновение теории, направленной против классической доктрины. Основоположник исторической школы А. Мюллер (1779 – 1829гг.) об особом пути развития немецкой нации и немецкой экономики. Старая историческая школа Германии и систематизация идей исторической школы – Ф. Лист (1789 – 1846гг.), В. Рошер (1817 – 1894гг.), Б. Гильдебранд (1812 – 1878гг.), К. Книс (1821 – 1898гг.) о необходимости анализа возникновения исторических институтов как основы развития экономики.

Новая историческая школа как компромисс классической политической экономии и исторической школы Германии. Два течения новой школы: консервативное - Г. Шмоллер (1838 – 1917гг.) и либеральное направление – Л. Brentano (1844 – 1931гг.).

Третья волна новейшей исторической школы – В. Зомбарт (1863-1941гг.) и М. Вебер (1864-1920гг.). Проблемы трансформации капитализма, разработка основ экономической социологии. М. Вебер об «идеальном типе» и роли протестантизма. В. Зомбарт о «предпринимательском» и «мещанском духе».

Тема 12. Особенности развития экономики в конце XIX – начале XX века. Маржинализм. Становление и развитие неоклассической традиции в экономической теории.

Понятие маржинализма и «маржинальной революции». Особенности этапов «маржинальной революции». Австрийская школа (школа психологического анализа) – одно из первых исторических направлений неоклассицизма. Теоретические взгляды К. Менгера (1840 – 1921гг.), Е. Бём-Баверка (1851 т- 1914гг.), Ф. Визера (1851 – 1926гг.). Теория предельной полезности – альтернатива трудовой теории стоимости. Концепции «субституциональной полезности», «субъективной стоимости» и «объективной стоимости».

Политическая экономия А. Маршалла (1842 – 1924гг.): теория рынка, спроса и предложения, рыночных цен. Альтернативы и оптимальный выбор.

Американская школа маржинализма в политической экономии. Д.Б. Кларк (1847 – 1938гг.), его труды «Философия богатства» (1886г.), «Распределение богатства» (1889г.). Проблемы распределения общественного продукта, закон снижения производительности факторов, определение ценности продукта суммой предельной полезности в работах Д.Б. Кларка.

Математическая школа политической экономии: В.Парето (1848 – 1923гг.), Л.Вальрас (1834 – 1910гг.), У.Ст. Джевонс (1835 – 1882гг.), Ф. Эджуорт (1845 – 1926гг.), Р. Фриш (1895 – 1973гг.), И. Фишер (1867 – 1947гг.). Математическая модель Л. Вальраса – первая модель оптимизации народного хозяйства, модель, основанная на аппарате системы линейных уравнений. Оптимум Парето. Модель МОБа и модель В. Леонтьева «затраты-выпуск». Эконометрия. Первая эмпирическая производственная функция Кобба - Дугласа.

Тема 13. Кейнсианство и его особенности и влияние на развитие экономической науки. Экономика после 2-й мировой войны.

Исторические условия возникновения и особенности кейнсианства: развитие монополистического капитализма, необходимость планомерного обмена деятельностью, обширный кризис капиталистической экономики (Великая депрессия 1929/1933 годов - кризис неоклассической концепции А. Маршалла).

Работа Дж. М. Кейнса (1883 – 1946гг.) «Общая теория занятости, процента и денег» (1936г.) о совокупном спросе, о доходах, инвестициях, сбережении. Независимые переменные («склонность к потреблению», «предельная эффективность капитала», единица заработной платы, норма процента). Зависимые переменные (величина занятости и объём национального дохода). Мультипликатор инвестиций и «парадокс бережливости». Эффективный спрос. Дж.М. Кейнс о необходимости государственного регулирования экономики. «Кейнсианская революция».

Некейнсианство в 40-е – 50-е годы 20 века об экономическом росте как основной проблеме. Представители «левого кейнсианства» Дж. Робинсон (1903 – 1983гг.), Н. Калдор (1908 – 1986гг.), К. Курихара – критики монополий и монополистического капитализма и

гонки вооружений. Особенности неокейнсианства конца 20 века и начала 21 века. Посткейнсианство. П. Сраффа (1898 – 1983гг.) – критик неоклассической школы. Работа П. Сраффы «Производство товаров с помощью товаров» (1960г.). Роль исследований О. Филлипса (1914 – 1975гг.) в развитии кейнсианства. Кривая Филлипса о зависимости инфляции (номинальной заработной платы) и уровня безработицы.

Тема 14. Неолиберализм и его особенности в разных странах.

Формирование системы взглядов неолиберализма во второй половине 20 века на основе старого либерализма 30-х годов 20 века. Образование коллоквиума Липмана (1938г.). Принцип субъективно идеалистического исследования. «идеальные типы» моделей экономических систем. В Ойкен о двух «идеальных типах» - «свободное рыночное хозяйство» и «центрально-управляемое хозяйство».

Германский неолиберализм и теория «социального рыночного хозяйства». «Социальное рыночное хозяйство» как третий путь развития. Об ответственности государства и его содействии свободной конкуренции. Немецкое «экономическое чудо» 50-х годов 20 века и замедление экономического роста в ФРГ в 60-е годы 20 века. Развитие модели «социального рыночного хозяйства», формулирование постулатов теории «просвещённого рыночного хозяйства». Пропаганда модели «сформированного общества» - общества плюрализма.

Особенности неолиберализма во Франции. Ж.-Л. Рюэф (1896 – 1978гг.) – один из основоположников французского неолиберализма. Формирование в 60-е – 70-е годы «новой французской школы»: Э. Малинво, Т. Монбиаль, Д. Столерю, С. Кольн. Идея индикативного планирования в французском неолиберализме.

Американский неолиберализм: современный монетаризм. Чикагская школа М. Фридмена (1912 – 2006гг.). Резкая критика кейнсианства. Монетарная система как основной способ регулирования экономики. Работа М. Фридмена и А. Шварц (1915 – 2012гг.) «История денежного обращения США 1867 – 1960 гг.» о циклическом характере движения денежной массы и её влиянии на общую экономическую динамику.

Тема 15. Институционализм и его место в современной экономической науке.

Условия возникновения институционализма – глубокие социально-экономические изменения в экономике (монополизм, государственное регулирование, необходимость планирования и реализация практики планирования). Идейные предпосылки институционализма – теория марксизма, противоречия неоклассической теории и её кризис. Экономические институты и институции.

Этапы развития институционализма. Первый этап 20-е – 30-е годы 20 века – практическая школа институционализма: Т. Веблен (1857 – 1929гг.), Дж.Р. Коммонс (1862 – 1945гг.), У.К. Митчелл (1874 – 1948гг.), Дж. Гобсон (1858 – 1940гг.). Второй этап период позднего институционализма – позитивизм. Реализация реформ «нового курса». Работы Дж.М. Кларка (1884 – 1963гг.), А. Берли (1895 – 1971гг.), Р. Минза (). Третий путь – социально – институциональный или неоинституционализм. Г. Мюрдаль (1898 – 1987гг.), Дж.К. Гэлбрейт (1909 – 2006гг.), Р. Хейлбронер (1919 – 2005гг.), У. Ростоу (1916 – 2003гг.), Дж. Робинсон (1903 – 1983гг.).

Направления институционализма: психобиологическое - социальный дарвинизм (Т. Веблен), социально-правовое (Дж. Коммонс), эмпирическое (У.К. Митчелл), социальное (Дж.К. Гэлбрейт).

Неоинституционализм Дж.К. Гэлбрейта. Работы Дж.К. Гэлбрейта «Американский капитализм: концепция уравнивающей силы» (1952г.), «Общественное благосостояние» (1958г.), «Новое индустриальное общество» (1967г.), «Экономические теории и цели общества» (1978г.). Теория «уравнивающих сил» - рынка и плана.

Неоинституционализм: теории «трансформации капитализма». Теории «народного капитализма», «государственного социализма», «социального партнёрства». Работы А. Шефле (1831 – 1903гг.), В. Зомбарта (1863 – 1941гг.), С. Чейза (1884 – 1963гг.), Э Хансена (1887 – 1975гг.), Дж.М. Кларка (1884 – 1963гг.). П. Самуэльсон (1915 – 2009гг.). Теория

«классового партнёрства» в работах Э. Домара (1914 – 1997гг.), Р. Солоу (1924г.), Р. Харрода (1900 – 1978гг.), Н. Калдора (1908 – 1986гг.), У. Росту (1916 -2003гг.).

Тема 16. Особенности развития экономики Российской Федерации. Экономическая мысль в России (в XX – начале XXI ст.).

Течения российской экономической науки в XIX веке. Стронник классической политической экономии И.В. Вернадский.

Социал-реформизм. Леворадикальные течения социалистического экономического учения.

Развитие В.И. Лениным марксистской политической экономии. Феномен Н. Бухарина в экономической науке Советской России. Работа Н. Бухарина «Экономика переходного периода» (1920г.). Проблемы политики «военного коммунизма». «Левые коммунисты» (Н. Осинский, Ю. Ларин, Кушин) о капитализме и монополистическом капитализме как однопорядковых понятиях.

Экономические проблемы развития социализма в первой половине XX столетия.

Представители «новой оппозиции» (Г.Евдокимов, Л.Каменев, Г.Зиновьев, Г.Сафаров и другие) о моральных принципах экономики социализма.

Работы Р. Вайсберга, И. Вайнштейна, М. Кривицкого, Б. Раскина, К. Островитянова первой половины тридцатых годов о проблеме обобществления производства.

Проблема главного экономического закона социализма. А. Мендельсон о главном экономическом законе как законе стоимости; А. Богданов как о законе пропорциональных трудовых затрат Е. Преображенский как о законе накопления; учебник политической экономики как о законе расширенного воспроизводства социалистического сектора; А. Перимов, В. Быстрицкий как о законе планирования; Б. Раскин как о законе обобществления экономики С. Росзентул как о законе диктатуры пролетариата.

Н. Вознесенский о концепции «политической экономики социализма»: статья «По вопросу социалистической экономики» (1931г.).

Период шестидесятых - восьмидесятых экономической науки о проблемах научно-технической революции и её влиянии на увеличение эффективности производства /работы Л. Гатовского, С. Хейманна и других/, о направлениях научно-технической революции /работы, Е. Борисова, В. Камаева и других/, исследования характера труда и развития социалистического разделения труда под влиянием научно-технической революции /работы С. Струмлина и других/.

Постсоветский период развития экономической науки. Направления постсоветской экономической науки. Неомарксизм. Институционализм. Кейнсианство и неокейнсианство. Неоклассическая школа и неоклассический синтез. Неолиберализм.

Проблемы развития теорий макроэкономической политики и выбора её модели для реализации в хозяйственной практике.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
	<p>Содержательный модуль 1. Введение. Предмет курса история экономических учений и экономическая история. Экономика Древнего мира и средних веков. Экономические идеи Древнего мира и Средневековья.</p> <p>Содержательный модуль 2. Формирование предпосылок капиталистической экономики. Идеиные предтечи экономической науки. Классическая школа политической экономии (английская и французская) и направления политической</p>		

	экономии первой половины XIX столетия. Особенности развития капитализма в первой половине XIX столетия.		
1	Тема 1. Предмет и метод курса истории экономических учений и экономической истории.	2	
2	Тема 2. Экономика Древнего мира и экономические идеи философов Древнего мира.	2	2
3	Тема 3. Эпоха Средневековья: экономические характеристики. Становление и развитие экономической мысли периода феодальной системы хозяйствования.	2	
4	Тема 4. Экономика и хозяйствование в Российском государстве в период Средних веков. Становление и развитие экономической мысли периода 12 – 17 веков на территории Российского государства.	2	
5	Тема 5 Формирование предпосылок капиталистической экономики. Промышленная революция в Англии.		
6	Тема 6. Меркантилизм – первое системное изложение экономических идей. Особенности развития меркантилизма в Российском государстве.	2	2
7	Тема 7. Классическая школа политической экономии. Предпосылки, роль в развитии экономической науки.	2	2
8	Тема 8. Критическое направление политической экономии. Формирование социалистических идей. Экономическое учение западноевропейских социалистов-утопистов.	2	
9	Тема 9. Постклассическая школа политической экономии. Постулаты свободного капитализма. Особенности развития капитализма в странах Западной Европы в первой половине XIX века.	2	2
	Содержательный модуль 3. Капиталистическая экономика 2-й половины XIX века. Марксистская политическая экономия. Современная марксистская экономическая наука. Школы политической экономии– начала XX столетия. Современные направления экономической науки.		
10	Тема 10. Возникновение и развитие марксистской экономической теории. Капитализм второй половины XIX века. Современные течения марксистской экономической науки.	2	2
11	Тема 11. Возникновение альтернативной школы политической экономии. Немецкая национальная политэкономия.	2	
12	Тема 12. Особенности развития экономики в конце XIX – начале XX века. Маржинализм. Становление и развитие неоклассической традиции в экономической теории.	2	
13	Тема 13. Кейнсианство и его особенности и влияние на развитие экономической науки. Экономика после 2-й мировой войны.	4	

14	Тема 14. Неолиберализм и его особенности в разных странах.	2	
15	Тема 15. Институционализм и его место в современной экономической науке.	2	
16	Тема 16. Особенности развития экономики Российской Федерации. Экономическая мысль в России (в XX – начале XXI ст.).	4	
Итого за учебный год		34	10

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
	<p>Содержательный модуль 1. Введение. Предмет курса история экономических учений и экономическая история. Экономика Древнего мира и средних веков. Экономические идеи Древнего мира и Средневековья.</p> <p>Содержательный модуль 2. Формирование предпосылок капиталистической экономики. Идеи предтечи экономической науки. Классическая школа политической экономии (английская и французская) и направления политической экономии первой половины XIX столетия. Особенности развития капитализма в первой половине XIX столетия.</p>		
1	Тема 1 Предмет и метод курса истории экономических учений и экономической истории.	2	
2	Экономика Древнего мира и экономические идеи философов Древнего мира.	2	
3	Тема 3. Эпоха Средневековья: экономические характеристики. Становление и развитие экономической мысли периода феодальной системы хозяйствования.	2	
4	Тема 4. Экономика и хозяйствование в Российском государстве в период Средних веков. Становление и развитие экономической мысли периода 12 – 17 веков на территории Российского государства.	2	
5	Тема 5 Формирование предпосылок капиталистической экономики. Промышленная революция в Англии.		2
6	Тема 6. Меркантилизм – первое системное изложение экономических идей. Особенности развития меркантилизма в Российском государстве.	2	2
7	Тема 7. Классическая школа политической экономии. Предпосылки, роль в развитии экономической науки.	2	2
8	Тема 8. Критическое направление политической экономии. Формирование социалистических идей. Экономическое учение западноевропейских социалистов-утопистов.	2	

9	Тема 9. Постклассическая школа политической экономии. Постулаты свободного капитализма. Особенности развития капитализма в странах Западной Европы в первой половине XIX века.	2	2
	Содержательный модуль 3. Капиталистическая экономика 2-й половины XIX века. Марксистская политическая экономия. Современная марксистская экономическая наука. Школы политической экономии– начала XX столетия. Современные направления экономической науки.		
10	Тема 10. Возникновение и развитие марксистской экономической теории. Капитализм второй половины XIX века. Современные течения марксистской экономической науки.	4	2
11	Тема 11. Возникновение альтернативной школы политической экономии. Немецкая национальная политэкономия.	2	
12	Тема 12. Особенности развития экономики в конце XIX – начале XX века. Маржинализм. Становление и развитие неоклассической традиции в экономической теории.	2	
13	Тема 13. Кейнсианство и его особенности и влияние на развитие экономической науки. Экономика после 2-й мировой войны.	4	2
14	Тема 14. Неолиберализм и его особенности в разных странах.	2	
15	Тема 15. Институционализм и его место в современной экономической науке.	2	
16	Тема 16. Особенности развития экономики Российской Федерации. Экономическая мысль в России (в XX – начале XXI ст.).	4	
	Итого за учебный год	36	10

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Не предусмотрено	-	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			очная	заочная
	Содержательный модуль 1. Введение. Предмет курса история экономических учений и экономическая история. Экономика Древнего мира и средних веков. Экономические идеи Древнего мира и Средневековья. Содержательный модуль 2. Формирование предпосылок капиталистической экономики. Идеи предтечи экономической науки.			

	Классическая школа политической экономии (английская и французская) и направления политической экономии первой половины XIX столетия. Особенности развития капитализма в первой половине XIX столетия.			
1	Тема 1. Предмет и метод курса истории экономических учений и экономической истории.	реферирование статьи, подготовка эссе, работа со специальной литературой	6	12
2	Тема 2. Экономика Древнего мира и экономические идеи философов Древнего мира.	реферирование статьи, подготовка заданий по теме	4	10
3	Тема 3. Эпоха Средневековья: экономические характеристики. Становление и развитие экономической мысли периода феодальной системы хозяйствования.	реферирование статьи, подготовка материалов для написания эссе	4	12
4	Тема 4. Экономика и хозяйствование в Российском государстве в период Средних веков. Становление и развитие экономической мысли периода 12 – 17 веков на территории Российского государства.	реферирование статьи или подготовка эссе, подготовка темы для публичной защиты на научном мероприятии	4	12
5	Тема 5 Формирование предпосылок капиталистической экономики. Промышленная революция в Англии.	реферирование статьи или подготовка эссе, подготовка темы для публичной защиты на научном мероприятии, выполнение контрольных заданий	6	14
6	Тема 6. Меркантилизм – первое системное изложение экономических идей. Особенности развития меркантилизма в Российском государстве.	задания на доработку темы, подготовка эссе	4	10
7	Тема 7. Классическая школа политической экономии. Предпосылки, роль в развитии экономической науки.	задание на доработку темы, подготовка эссе	6	12
8	Тема 8. Критическое направление политической экономии. Формирование социалистических идей. Экономическое учение	задание на доработку темы, подготовка научного доклада	4	14

	западноевропейских социалистов-утопистов.			
9	Тема 9. Постклассическая школа политической экономии. Постулаты свободного капитализма. Особенности развития капитализма в странах Западной Европы в первой половине XIX века.	задания на доработку темы, подготовка научного доклада	8	12
	Содержательный модуль 3. Капиталистическая экономика 2-й половины XIX века. Марксистская политическая экономия. Современная марксистская экономическая наука. Школы политической экономии– начала XX столетия. Современные направления экономической науки.			
10	Тема 10. Возникновение и развитие марксистской экономической теории. Капитализм второй половины XIX века. Современные течения марксистской экономической науки.	доработка темы, реферирование статьи, подготовка материалов для научной статьи	4	6
11	Тема 11. Возникновение альтернативной школы политической экономии. Немецкая национальная политэкономия.	доработка темы, подготовка эссе, подготовка материалов для научного мероприятия	4	6
12	Тема 12. Особенности развития экономики в конце XIX – начале XX века. Маржинализм. Становление и развитие неоклассической традиции в экономической теории.	реферирование статьи	4	4
13	Тема 13. Кейнсианство и его особенности и влияние на развитие экономической науки. Экономика после 2-й мировой войны.	реферирование статьи	4	6
14	Тема 14. Неолиберализм и его особенности в разных странах.	доработка темы, реферирование статьи	4	6
15	Тема 15. Институционализм и его место в современной экономической науке.	доработка темы, подготовка эссе	4	6

16	Тема 16. Особенности развития экономики Российской Федерации. Экономическая мысль в России (в XX – начале XXI ст.).	доработка темы, реферирование статьи	4	6
Итого часов за 2 курс			74	148
Подготовка к экзамену			36	12

4.7. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены курсовые работы по дисциплине «История экономических учений и экономическая история».

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

В процессе овладения содержанием курса истории экономических учений и экономической истории используются разнообразные методы обучения: лекции, мини-лекции, проблемные лекции, мультимедийные лекции, семинарские занятия, семинары-конференции, обучение в малых группах, методики мозгового штурма, круглых столов, интраобучения, консультирования и обсуждения вопросов по направлениям индивидуальной научно-исследовательской работы.

С целью организации эффективной самостоятельной индивидуальной научно-исследовательской работы студентов в рамках предмета, исследуемого в данной науке, предлагаются следующие направления деятельности:

- реферирование статьи

Этот вид деятельности предусматривает формирование первичных, элементарных навыков научного анализа теоретических достижений, которые имеются в исследовании экономистов, в том числе в экономической теории и истории экономических учений и экономической истории.

Для реферирования статьи студент должен выбрать статью, как правило, из нескольких статей по тематике данного курса. Студент должен ознакомиться со статьями, напечатанными в специальных по экономическому направлению журналах. Это, прежде всего, «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные отношения», «ЭКО», «Вольная экономика», «Вестник ЛГПУ. Серия №5: Гуманитарные науки. Технические науки», другие (также статьи электронного формата) и другие (также статьи электронного формата).

На следующем этапе студент изучает материал статьи (статей), делает её (их) конспект. Потом он приступает к оформлению реферирования данной-ых (выбранной-ых) статьи.

Для реферирования необходимо взять лист А-4 формата. Сверху листа нужно указать название реферируемой статьи, её автора, название журнала, год его выхода, номер и страницы, на которых напечатана эта статья, а также имя студента, выполняющего реферирование. Это так называемая «шапка» работы.

Лист А-4 формата ниже «шапки» делится на две части: основную – 2/3 листа и «поля» - 1/3 листа. В основной части листа необходимо изложить содержание реферируемой статьи по определённым пунктам. На «полях» необходимо дать соответственно к каждому пункту реферируемого содержания статьи свой комментарий, свои замечания или дополнения.

В реферировании необходимо отобразить комментарии к содержанию статьи по следующим пунктам:

- цель реферируемой статьи;

- актуализация в статье достижений науки по вопросу, который в ней рассматривается;
- проблема, поставленная в статье;
- содержание основного материала статьи;
- выводы, данные в статье.

- подготовка научного доклада:

Научный доклад подготавливается по выбранной проблеме дисциплины «История экономических учений и экономическая история». Студент выбирает проблему и, исследуя её, готовит короткий доклад по определённому плану. В плане доклада необходимо сформулировать теоретические и практические обстоятельства относительно указанной проблемы, рассмотреть понятийный аппарат, который позволяет формулировать, рассматривать и решать указанную проблему.

В изучении дисциплины «История экономических учений и экономическая история» для исследования и подготовки научного доклада предлагаются следующие проблемы:

1. Проблема собственности в исследовании английских классиков и в марксистской политэкономии.
2. Проблемы стоимости и отображение действительных отношений стоимости в современном праве.
3. Проблемы обмена деятельностью, специфика смешанной формы обмена деятельностью.
4. Меркантилизм, его место в системе экономической науки.
5. В. Петти – «отец классической английской политэкономии».
6. Физиократия. Предпосылки возникновения.
7. Экономическая таблица Ф. Кенэ как первая модель оптимизации экономического кругооборота.
8. Трудовая теория стоимости А. Смита: содержание и её противоречия.
9. Д. Рикардо, его вклад в развитие теории стоимости, ренты А. Смита.
10. Идеиные предпосылки марксистской политэкономии: английская классическая политэкономия.
11. Постклассическая школа политэкономии: общая оценка. Вульгарные течения и постклассическая политическая экономия.
12. Формирование мелкобуржуазного взгляда на развитие капиталистической экономики (П-Ж. Прудон, С. Сисмонди).
13. Австрийская экономическая школа: идейная предпосылка маргинальной революции.
14. Неоклассические взгляды А. Маршалла. Теория цены.
15. Теория Дж.М. Кейнса как источник кейнсианской революции.
16. Посткейнсианство, некейнсианство – сравнительный анализ.
17. Дискуссии 20- годов 20 столетия советской экономической школы.
19. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева, её влияние на современные теории экономического роста.
20. Экономическая наука СССР послевоенного периода до 90-х годов 20 столетия.
21. Теории трансформации современных экономик.
22. Роль современного монетаризма в развитии экономической науки.
23. Неолиберальные экономические теории – о проблемах современной экономики и перспективах её развития.

- подготовка статьи к печати:

Важнейшей формой научно-исследовательской деятельности студентов является подготовка к печати научных статей.

По дисциплине «История экономических учений и экономическая история» предусмотрено в организации самостоятельной научно-исследовательской работы подготовка к печати статей.

Подготовке статье предшествует реферирование научных статей и специальных материалов. Для того чтобы подготовить к печати статью лично студенту необходимо ознакомиться с темой статьи, пересмотрев несколько статей, монографий, разделов научных трудов по выбранной теме. Эти материалы необходимо внимательно прочитать, законспектировать, сделать их реферирование и по результатам написать статью по данной теме.

В статье требуется отобразить следующие разделы:

- постановка проблемы и её актуальность;
- анализ последних исследований и публикаций;
- формулирование в статье цели исследования;
- изложение основного материала;
- выводы;
- список используемой литературы.

Актуализация темы, анализ литературы и постановка цели статьи являются логичными этапами в движении к основному исследованию. Исследование основного материала в структуре статьи должно занимать от 70 до 90%% общего текста. Эта часть статьи является личным взглядом студента на поставленную тему. В изложении основного материала статьи студент должен делать ссылки на результаты исследования в науке по данной теме. Ссылки на научные источники даются по правилам ВАК: в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы и страница, на которой находится данный тезис. Список литературы оформляется по порядку ссылок на источники в статье. Например:

Литература:

1. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег/ Дж.М. Кейнс – М.: Эксмо, 2007. – 960с.
2. Абалкин Л.И. Логика экономического роста/ Л.И. Абалкин. – Москва: «Ин-т экономики РАН», 2002. – 228с.
3. Дополнения и поправки к Системе национальных счетов 1993 год / ООН, МВФ, ВБ, Комиссия европейских сообществ // в продаже под №R04.XVII.8. ISBN 92-1-461009-6– Нью-Йорк: Издание ООН, 2006. – 148с.

К статье даются аннотации, как правило, на двух языках: русском и английском. К аннотациям даются ключевые слова. Аннотации отображают саму суть статьи в 5-7 утверждениях (предложениях), ключевые слова в статье также это важнейшие дефиниции, на основе которых создаётся конструкция и содержание статьи (3-7 понятий).

В статье по темам истории экономических учений и экономической истории необходимо проводить и реализовывать метод анализа и синтеза, эмпирический подход и экономико-математическое моделирование.

Выводы статьи дают концентрированное содержание статьи, раскрывают достигнутую цель исследования, они даются в определённой структуре.

Работа по подготовке статьи к печати позволяет развивать у студента навыки исследования по содержанию и методу экономической теории и, в том числе, по истории экономических учений и экономической истории.

В целом в учебной деятельности самостоятельная научно-исследовательская работа студентов по дисциплине «История экономических учений и экономическая история» обеспечивает всестороннее овладение содержанием этой дисциплины, создаёт условия для дальнейшего творческого анализа проблем истории экономических учений и претворения её достижений в экономическую политику.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Методы контроля:

Контроль уровня усвоения курса истории экономических учений и экономической истории в каждом семестре проводится на основе метода накопительной балльной системы. В

ходе текущего контроля знаний и умений по дисциплине используются все вопросы, письменные работы, контроль за процессом и результатами решения задач по самостоятельной работе, выполнения научно-исследовательской работы. Контроль уровня усвоения курса истории экономических учений и экономической истории проводится с учётом результатов выполнения контрольных работ, работы на семинарах, выполнения самостоятельной работы, достижений индивидуальной научной работы.

В 4 семестре / 6 триместре проводится экзамен, который отражает сумму накопленных баллов по видам деятельности студента: учебной, научной, а также результат письменной экзаменационной работы.

Баллы, которые получают студенты очной/заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
3-4 курсы ОФО (6-7 семестры); 1-2 курсы (5-6 семестры)	
Ответ на теоретические вопросы	15/ 10
Выполнение учебных заданий	10/10
Решение задач	10/15
Выполнение контрольной работы	15/15
Реферирование статьи	10/10
Подготовка научного доклада или научной статьи	10/10
Экзамен/Экзамен	30/30
Итого за 6-7 семестры ОФО /5- 6 семестры ЗФО	100/100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая учебная программа по истории экономических учений и экономической истории/ Составитель Н.Н. Скороход. / Программа по истории экономических учений и экономической истории составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 125.

2. Рекомендованная литература:

а) основная литература:

1. Антология экономической классики: В 2т.-М.;Эконов, 1993. – 970 с.
3. Бартенев, С.А. История экономических учений : учебник / С.А. Бартенев. – 2 –е изд., пераб. и доп. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2022. – 480 с.
3. Войтов, А.Г., История экономических учений : Учебное пособие для бакалавров / А.Г. Войтов - М. : Дашков и К, 2019. - 229 с.
4. Гэлбрейт, Дж.К. Новое индустриальное общество / Дж.К. Гэлбрейт - М. : «Транзиткнига», 2004. – 602 с.
5. Кейнс, Дж.М., Общая теория занятости, процента и денег / Дж.М. Кейнс - М.: Гелиос АРВ, 2002. – 352 с.
- 6 Мамаева, Л.Н. История экономических учений : учебное пособие / Л.Н. Мамаева - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 253 с. (Высшее образование)
7. Маркс, К. Капитал: Т.1-4. – Соч. – 2-е изд. / К. Маркс. – М.: Политиздат, 1971. – Т.23-25.
8. Маршалл, А. Принципы политической экономии: В 3 т.-М.: Прогресс, 1983 – 1984. – 418с., 314 с., 353 с.

9. Музыка, Е.И. История экономики : учебник / Е.И. Музыка - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 240 с.

10. Новикова, З.Т. История экономических учений : учебное пособие / З.Т. Новикова, В.Г. Смирнов, А.А. Чуб - М.: Академический Проект, 2020. - 255 с.

11. Соловьёва, Ю.М. Экономическая теория. Экономика : учебное пособие для всех направлений подготовки и специализаций, бакалавриат, очная и заочная форма обучения [Электронный ресурс] / Ю.М. Соловьёва. – Донецк ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ», 2023. – 121 с.

12. Ядгаров, Я.С. История экономических учений: учебник / Я.С. Ядгаров. – М. : ИНФРА-М. Высшее образование, 2023. – 475 с.

б) дополнительная литература:

1. Австрийская школа в политической экономии: К. Менгер, Е. Бем-Баверк, Ф. Визер. – М.: Экономика.1992. – 496 с. .

2. Бокарев, Ю.П. Историко-экономический альманах. Вып. 1 / Ред.-сост. Д.Н. Платонов - М.: Академический Проект, 2020. - 464 с.

3. Буров, М.П. Уроки прошлого и современные особенности развития российской экономики / М.П. Буров - М. : Дашков и К, 2018. - 372 с.

4. Быков, А.Ю. Цифровая экономика и будущее золотого стандарта. Очерки по истории мировой цифровой экономики / А.Ю. Быков - М. : Проспект, 2019. - 228 с.

5. Вальрас, Л. Элементы чистой политической экономии, 1874 / Л. Вальрас // 25 книг по экономике Пермь

6. Гладков, И.С. История мировой экономики: справочник / И.С. Гладков, М.Г. Пилюян - М. : Проспект, 2017. - 384 с.

7. Гэлбрейт, Дж.К., Экономические теории и цели общества / Дж.К. Гэлбрейт – М. : Прогресс, 1976. – 390 с.

8. Жид, Ш. История экономических учений / Ш. Жид, Ш. Рист –М.: Экономика, 1995. – 532 с.

9. Иванов, В.В. Финансовая система Китая : учебник / под ред. В.В. Иванова, Н.В. Покровской - М. : Проспект, 2019. - 352 с.

10. Королев, С.В. Краткая история экономических учений в фокусе теории права / С.В. Королев - М. : Юстицинформ, 2017. - 464 с.

11. Левашенко, А.Д. Криптоэкономика / А.Д. Левашенко, И.С. Ермохин, А.В. Зубарев, Е.В. Синельникова-Мурылева, П.В. Трунин - М.: Дело, 2019. - 60 с. (Научные доклады: экономика).

12. Милль, Дж.Ст. Основы политической экономии и некоторые аспекты их приложения к социальной философии: В 3т. / Дж.Ст.Милль - М.: Прогресс, 1980-1981. – 498 с., 482 с., 450 с.

13. Ойкен, В. Основы национальной экономики / В. Ойкен - М.: Экономика 1996. – 351 с.

14. Робинсон, Дж. Экономическая теория несовершенной конкуренции / Робинсон Дж. - М.:Прогресс,1986. – 472 с.

15. Семёнов, А.К. История управленческой мысли : Учебник для бакалавров/ Семенов А. К. - М. : Дашков и К, 2018. - 275 с. –

16. Шумпетер, Й. Теория экономического развития / Й. Шумпетер - М.: Директ - Медиа, 2007. – 401 с.

17. Экономическая история. Словарь терминов и понятий : учебное пособие / Шапкин И.Н. - М. : Прометей, 2018. - 92 с.

в) Интернет - ресурсы

1. <http://www.studentlibrary.ru/book/>- Режим доступа : по подписке.

2. ЭБС «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru>

3. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

4. УБД ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». <http://e.lanbook.com/>

6. Цифровой образовательный ресурс IPRSMART. <https://www.iprbookshop.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины производится на базе учебных аудиторий кафедры экономики Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий. Для лекционных занятий по курсу «История экономических учений и экономическая история» прилагаются курс лекций, методическое пособие, а также кейсы.

Для практических занятий по курсу «История экономических учений и экономическая история» в компьютерном классе прилагаются тесты, задачи, кейсы.

Для занятий по темам экономики образования предлагается оснащение рабочего места преподавателя и рабочих мест студентов компьютером с выходом в Интернет.

Операционная система: Ubuntu Desktop 18.04 LTS, Интернет: Chromium, Mozilla Firefox. Графика: GIMP, Офис: LibreOffice, DFmod. Разное: Oracle-Java8, K3b, WINE.

Самостоятельная работа студентов: библиотека, персональный компьютер с выходом в Интернет.

--	--	--	--	--	--